

Comment réussir son Collège ?

Si la place de la classe de 6^e est fondamentale pour acquérir savoirs (connaissances) et savoir faire (méthodes) compétences et capacités, et qu'il faut pour cela y prendre de bonnes habitudes de **travail, de discipline et de concentration** pour développer au fil des années de formation des réflexes, tous les niveaux mobilisent les mêmes exigences.

Voici donc à l'usage des parents et des élèves quelques conseils afin que nous soyons tous en phase avec les attentes des équipes pédagogiques et que l'encadrement et la formation des élèves soient harmonieux et efficaces.

1 – Votre enfant vient de recevoir son emploi du temps : étudiez-le et commentez-le avec lui ; montrez lui ses contraintes, expliquez-lui comment les gérer au mieux en tenant compte des ses activités s'il en a. Photocopiez l'emploi du temps et affichez-le afin qu'il soit consultable facilement (sur le frigo, sur une ardoise mémo par exemple. Ainsi, à tout moment, vous saurez ce que fait, a fait et fera votre enfant tout au long de la semaine. **Il saura que vous savez.**

2 – Outre l'outil Scolinfo que vous pouvez consulter pour les notes, le travail à faire, votre enfant a un **agenda** où il doit noter son travail. Il dispose aussi de **cahiers de cours** où figurent **les traces écrites** de ce qu'il a fait et ce qu'il doit savoir, **souvent mis en relief** par les enseignants, au moyen de codes (couleurs, encadrement, je retiens...) : **consulter le plus souvent possible agenda et cahiers**. Pour les plus jeunes, tous les jours. Et si vous avez des doutes, des interrogations, **prenez contact sans tarder** avec les enseignants concernés (courrier, c'est plus rapide, rendez-vous, c'est moins immédiat.

3 – Sur une semaine, votre enfant voit plusieurs fois la plupart de ses enseignants. Il y a donc **TOUJOURS du travail réalisé dans les classes : leçon (trace écrite), exercices d'application etc ...**

L'élève ne peut donc revenir en cours sans avoir revu les exercices réalisés en classe, sans avoir étudié la leçon de la séance précédente et sans avoir fait les exercices imposés.

Ainsi, à votre question posée à votre enfant installé devant la télévision ou avec quelqu'écran entre les mains ou casque sur les oreilles, « tu as fini ton travail pour demain » et à sa réponse « il n'y a rien », il faut lui opposer que vous **savez que c'est IMPOSSIBLE !**

Un exemple : lundi 9h anglais et mercredi 10h anglais

IMPOSSIBLE qu'il n'y ait rien à faire lundi soir ou au plus tard mardi soir en anglais pour mercredi ; car cela voudrait dire qu'à la séance de lundi, aucun travail n'a été réalisé en anglais dans la classe !

Cela vaut pour toutes les matières qui couvrent plusieurs séances sur une semaine.

4 – **Les évaluations** : s’il s’agit d’une vérification ponctuelle d’acquis, d’une séance à l’autre, par exemple du mardi au mercredi, les élèves doivent revenir au cours suivant avec le cours précédent en mémoire. Cela peut faire l’objet d’interrogation orale évaluée.

En cas d’évaluation portant sur plusieurs leçons, ils sont prévenus à l’avance et disposent d’un temps plus long pour réviser. **Attention à ne pas attendre le dernier moment** ! Il y a plusieurs matières.

5 – **Les travaux de recherche, les exposés** ne sont pas des « copier coller ». Les enseignants donnent des consignes afin de guider les collégiens dans cet apprentissage spécifique.

Attention au relâchement de fin de trimestre quand les notes sont arrêtées : celles du trimestre suivant redémarrent immédiatement. Le travail est donc continu.

6 - La plupart des matières demandent un apprentissage rigoureux (**par cœur**) des **notions** (vocabulaire), des **repères** (dates), des **règles** (grammaire, mathématiques). **Les élèves ne peuvent y échapper sous peine d’être incapables de les mobiliser**. Lire une leçon ne permet pas de la mémoriser et encore moins sur le long terme. **La mémoire, cela s’entraîne**.

Ainsi un entraînement est absolument nécessaire au niveau des exercices et les enseignants indiquent aux élèves des sites où ils pourront accéder ; d’où l’intérêt de refaire à la maison ceux qui ont été réalisés en classe pour les maîtriser et de faire les devoirs maison.

7 – Vous avez donc à disposition pour suivre vos enfants :

L’agenda, Scolinfo, les cahiers de cours, les copies des évaluations annotées et corrigées.

Il ne faut donc pas attendre, face à des évaluations dont les notes sont insuffisantes pour se rapprocher des enseignants pour connaître ce qui mérite d’être redressé.

Il ne faut pas attendre pour signaler à l’équipe pédagogique les problèmes que votre enfant peut rencontrer.

8 – Pour bien travailler, votre enfant doit **avoir son matériel** : trousse garnie et régulièrement complétée, **quelques copies renouvelées** dans une pochette plastifiée pour les évaluations, pour ne pas en demander aux autres ;

Les livres prêtés, même et surtout usagés doivent être recouverts et « réparés » au mieux pour tenir l’année : un livre sale n’incite pas au travail et enlève tout plaisir de le consulter.

Les cartables doivent être préparés la veille, avec votre aide pour les plus jeunes, pour éviter les **oublis de matériel** qui sont sanctionnés.

Veillez à leur sommeil, à leur ponctualité en tenant compte des embouteillages et à leur alimentation (importance du petit déjeuner) en particulier la veille des cours de sport. Ils seront plus sereins pour commencer une journée de travail.

Aidez-les à avoir une ambiance propice au travail et à l'étude à la maison ; la même leur sera demandée au collège. Evitez leur durant la semaine toute excitation nuisant à la concentration.

En conclusion, les parents ont un rôle primordial à jouer auprès de leurs enfants à la maison pour garantir leur réussite à l'école.

Les enfants doivent être persuadés que rien n'échappera à la vigilance de leurs parents et que ceux-ci sont parfaitement informés de ce qui se passe à l'école.

Les équipes pédagogiques sont là pour répondre aux interrogations des familles et les aider si besoin est, dans cette tâche lourde mais indispensable.